



Διαβάσαμε τις προάλλες σε ανακοίνωση της Αστυνομίας ότι πλέον θα εντείνει τη φύλαξη των σχολείων, τον έλεγχο "υπόπτων" σε μέρη που συχνάζουν μαθητές (ποιοι είναι οι μαθητές και ποιοι οι ύποπτοι), τον υγειονομικό έλεγχο στα κυλικεία, την προσοχή μή και πιούνε οι μαθητές καμιά μπίρα στην πενταήμερη και άλλα τέτοια ωραία.

Οι μπάτσοι, λοιπόν, αναλαμβάνουν να διαχειρίζονται όλο και περισσότερο έναν τομέα που φαινομενικά δεν έχει να κάνει τίποτα με αυτούς. Έλα, όμως, που έχει. Γιατί οι μπάτσοι που γέμισαν τις γειτονιές μας μετά το Δεκέμβρη του 2008 δεν είχαν ποτέ στόχο την "πάταξη της εγκληματικότητας". Δεν είχαν στόχο μόνο ελέγχους σε μετανάστες. Είχαν στόχο τη διαχείριση της πολυεθνικής εργατικής τάξης σε καιρούς οικονομικής κρίσης που έρχονταν. Οπότε, πάρε μπάτσους στους δρόμους, πάρε μπάτσους στη δουλειά (γιατί πλέον οι μπάτσοι μπλέκονται όλο και περισσότερο και με τη διαχείριση της εργασίας), πάρε μπάτσους και στα σχολεία. Γιατί στα σχολεία ήδη από το Δεκέμβρη του '08 φάνηκε ότι υπήρχε θέμα. Και αν υπήρχε θέμα ήδη από τότε σκεφτείτε πώς θα γιγαντώνεται αυτό το θέμα όσο φουντώνει η κρίση και η υποτίμησή μας. Στα σχολεία δημιουργείται πόλωση που κανείς δε φανταζόταν ότι θα μπορούσε να δημιουργηθεί. Παιδιά δευτερης γενιάς, μαζί με ντόπια θα βιώνουν την υποτίμηση των ζωών τους όλο και περισσότερο στο πετοί τους. Και δε θα την ανέχονται για πάντα. Και θα κάνουν καταλήψεις οι οποίες, όπως έχει δεῖξει, το κράτος τις φοβάται τόσο που στέλνει μπάτσους να συλλάβει μαθητές (ή ακόμα και να πυροβολήσει εναντίον μαθητών, όπως έγινε στην Καισαριανή). Γιατί ξέρει ότι οι καταλήψεις γενούν συνειδήσεις, γενούν αμφισβήτηση, γενούν κοινότητα-πράγματα που κανείς από τους εκεί πάνω δεν τα θέλει. Γιατί οι μπάτσοι έρχονται για να διασφαλίσουν ότι σε οποιαδήποτε φάση της ζωής μας θα στεκόμαστε μόνοι, δεν θα αγωνιζόμαστε, δεν θα προσπαθούμε να πάρουμε την ζωή μας στα χέρια μας.

Στα σχολεία, στις δουλειές, στα πανεπιστήμια και παντού, οι μπάτσοι κολλάνε...

ΑΣ ΤΟΥΣ ΦΤΥΞΟΥΜΕ!

antifa ΑΣΝ

αντιφασιστικός πυρήνας
αγ.σοφίας - νόρμαν